****

**Содержание**

I. Паспорт программы развития

II. Пояснительная записка

II.1 Введение

II.2 Анализ деятельности МДОУ

III. Характеристика текущего состояния детского сада

III.1 Информационная справка

III.2 Анализ потенциала развития МДОУ

III.3 Обеспечение образовательного процесса

IV. Концепция и стратегия развития детского сада

IV.I Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

IV.II Мероприятия по реализации Программы развития («Дорожная карта»)

V. Мониторинг реализации Программы развития

VI. Финансовый план реализации Программы развития

1. **Паспорт программы развития**

**МДОУ «Новомичуринский детский сад №6»  
на 2021–2025 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития   МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» на 2021–2025 годы |
| Разработчики программы | Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» № 64 от 12.11.2020 |
| Координатор программы развития | Агафонова Галина Григорьевна, заведующая МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» |
| Сайт МДОУ №6 в сети интернет | http://gressad6.ru/ |
| Исполнители программы | Творческий коллектив педагогических работников совместно со старшим воспитателем МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | 1.[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/).  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420277810/).  3.[СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/ZAP1JLI34S/).  4. Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «[Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/ZAP27UE3DK/)».  5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный [приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499044346/).  6. Анализ деятельности МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» за период 2016 – 2020гг. |
| Срок реализации программы развития | 5 лет (с 2021 по 2025год) |
| Основные этапы реализации программы развития | Первый этап – Подготовительный - январь 2021-сентябрь 2021г.: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.  Второй этап – Практический – сентябрь 2021-апрель 2025 гг.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.  Третий этап – Итоговый – май 2025-август 2025г.: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.  3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. |
| Задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.  3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.  4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  6. Соответствие предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования  7. Модернизирование системы управления образовательной организации.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. |
| Возможные риски и способы их предотвращения | Риск снижения кадрового потенциала:  - совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;  - совершенствование системы морально – психологического стимулирования персонала;  - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;  -  возрождение традиций наставничества;  - обеспечение благоприятного социально – психологического климата в коллективе.    Риск снижения бюджетного финансирования:  - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;  -  поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнёров);    Риск снижения конкурентоспособности ДОУ:  - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;  -  использование инновационных технологий;  - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;  -  более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;  - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.  Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.  Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.  Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.  Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. |
| Структура программы развития | Введение  Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада  Раздел II. Концепция развития детского сада  Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты  Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития  Раздел V. Мониторинг реализации программы развития |
| Порядок управления реализацией программы развития | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующей МДОУ«Новомичуринский детский сад №6» |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный: заведующаяМДОУ«Новомичуринский детский сад №6» |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | Данная Программа может быть реализована при наличии:  - высококвалифицированных кадров;  - методической поддержки педагогов;  - мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы;  - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям ФГОС ДО);  - информационного обеспечения образовательного процесса;  -сотрудничества с учреждениями дополнительного профессионального образования, профессиональными сообществами. |
| Объем и источники финансирования | Ежегодная субвенция из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания – 23160390,44руб. (по плану на 2021г.) |

1. **Пояснительная записка**

**II.1  Введение**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №6» (далее - Программа)  определяет стратегию развития детского сада с 01.01.2021 года по 01.01.2025 года. Программа развития – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МДОУ за 2016-2020 гг.  Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.  Основными функциями настоящей программы развития являются:   * организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач; * определение ценностей и целей, на которые направлена программа; * последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств; * выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития; * интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.   **II.2 Анализ деятельности МДОУ**  Анализ реализации Программы развития до 2021г.  Программа развития учреждения на 2016 – 2020гг. выполнена в полном объеме. За 2016 – 2020гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:  - 100% педагогов МДОУ прошли курсы повышения квалификации. 6 педагогов окончили курсы профессиональной переподготовки с присвоением квалификаций «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Старший воспитатель», «Педагог - психолог». Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство;  - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая и физическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;  - содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОУ программ;  - выход в соцсетиобеспечил возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования, а повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ в образовательном процессе позволило перевести его на более высокий качественный уровень.  Результаты Программы развития в области вариативности системы МДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.  Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:  - документация ведется в электронном варианте;  - разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;  - педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;  - воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;  Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения;  - укрепилась материально-техническая база МДОУ. Был проведен капитальный ремонт кровли, наружные работы, ремонт водопровода, канализации, отопления, ремонт ясельной группы, лестничных маршей, заменены оконные блоки во всех помещениях. Приобретена детская мебель, канцтовары, детские музыкальные инструменты, стенды для оформления групп и коридоров МДОУ.  Коллектив МДОУ принимал активное участие в городских, районных  и областных конкурсах, акциях, фестивалях педагогов и воспитанников, занимал призовые места.  Много возможностей в этом плане дают тесные контакты МДОУ  с социальными партнерами, участниками реализации части формируемых образовательных отношений основной образовательной программы:  - МБУ ДО «ЦППМ и СП» (логопеды, дефектологи, психологи)  - МОУ СОШ №2  - Детская районная библиотека  - МБУ ДО «Детская школа искусств»  - МБУ ДО «Дом детского творчества»  - ДК «Энергетик»  - МБО ДО «ДЮСШ»  Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.  **III. Характеристика текущего состояния детского сада**  **III.1 Информационная справка**  Дата открытиядетского сада №6: апрель 1979г. Сад находился  в хозяйственном ведении ОАО «Рязанская ГРЭС». В 2002 году детский сад был передан администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район и стал называться Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №6» (на основании распоряжения Главы муниципального образования – Пронский район от 09.09.2002г. № 227) Деятельность ДОУ выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Рязанской области, Уставом, основной образовательной программой дошкольного учреждения МДОУ «Новомичуринский детский сад №6». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия  и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением. Заведующий учреждением назначается начальником управления образования. Утверждение структуры  и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения.  В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:  - Общее собрание работников ДОУ;  - Педагогический совет ДОУ;  - Совет ДОУ;  - Родительский комитет Учреждения.  Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.   |  |  | | --- | --- | | 1.Организационно- правовое обеспечение деятельности ДОУ: | | | 1.1Наличие свидетельств | | | Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ | Основной государственный регистрационный номер: 1026200620610*.* Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Рязанской области. Дата выдачи: 26.01.2012г. Бланк: серия 62 № 002267874 | | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | ИНН/КПП 6211004950/621101001  Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Рязанской области  Дата выдачи 24 октября 2002г.  Бланк: серия 62 № 002267413 | | 1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения | | | Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения; соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав МДОУ «Новомичуринский детский сад №6»   утвержден постановлениемадминистрации муниципального образования – Пронский муниципальный район №451 от 24 ноября 2015г. новая редакция устава зарегистрирована Межрайонной ИФНС России №2 по Рязанской области 02 декабря 2015 г.  Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1026200620610  ГРН 2156234266714 | | 1.3 Наличие локальных актов образовательного учреждения | | | В части содержания образования, организации образовательного процесса | Положение об общем собрании работников (Приказ №2 от 21.09.2015)  Положение о совете образовательного учреждения (Приказ №2 от 21.09.2015)  Положение о педагогическом совете (Приказ №2 от 21.09.2015)  Положение о родительском комитете (Приказ №1 от 21.09.2015)  Положение родительском собрании(Приказ №7/1 от 09.01.2014)  Положение о внутреннем трудовом распорядке (Принято на общем собрании трудового коллектива 04.12.2015)  Положение о функционировании групп присмотра и ухода (дежурных) на бесплатной основе (Принято на педагогическом совете.Протокол №4 от 29.06.2014)  Положение о внутриучрежденческом контроле. (Принято на педагогическом совете 04.09.2014)  Положение об оценке индивидуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (Принято на педагогическом совете 04.09.2014)  Положение о консультативном пункте (Принято на педагогическом совете 04.09.2014)  Положение о творческой группе педагогов (Принято на педагогическом совете №2 от 01.10.2011) | | 1.4 Перечень лицензий | | | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 11-2085 от 6.05.2015. Лицензия бессрочная.  Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-62-01-001527 от 21 марта 2016г. Лицензия бессрочная. | | | 1. Право владения, использования материально-технической базы | | | 2.1 Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями | | | Здание: оперативное управление  Свидетельство о государственной регистрации права  Серия 62-МД № 238096 от 09.12.2010г.  Земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование  Свидетельство о государственной регистрации права  Серия 62 МГ № 376647 от 03.10.2006г. | | | 2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности | | | Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.) | 391160 Рязанская обл., Пронский р-он, г.Новомичуринск, пр-т Смирягина, д.37  Назначение: нежилое здание  Общая площадь: 2023,8 кв.м. | | 2.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, имеющиеся в распоряжении ДОУ | | | Заключение №16 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25.07.2012г.  Декларация пожарной безопасности от 21.04.2020г. Регистрационный № 61 225 514 00018 0826  Акт комиссионного обследования на техническую укрепленность объекта от 07.03.2018г.  Санитарно-эпидемиологическое заключение № 62.РЦ.03.000.М.001053.07.10 от 21.07.2010г. | | | 2.4 Количество групповых, спален, административных и служебных помещений | | | Групповые помещения – 10  Спальни – 10  Административные помещения – 3  Музыкальный зал – 1  Физкультурный зал – 1  Кабинет учителя -логопеда – 1  Медицинский кабинет – 1  Служебные помещения – 9 | | | 2.5 Наличие современной информационно-технической базы | | | Локальная сеть  Выход в Интернет  Электронная почта  Компьютеры  Программа «1С: Предприятие»  Автоматизированный Центр Контроля – Финансы – Портал АСФК «СУФД»  Система БАРС Web - Образование  Оргтехника  Мультимедийный проектор  Телевизоры  Магнитофоны/музыкальные центры  DVD – проигрыватели | | | 2.6 Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями | | | Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | Группы раннего возраста: по нормативу – 2,5 кв.м.; по факту – 2,3 кв.м.  Группы дошкольного возраста: по нормативу – 2 кв.м.; по факту – 2 кв.м. | | 2.7 Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования | | | 2.8 Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 5 лет | | | С 2016 по 2021 год | Замена оконных блоков во всем здании ДОУ, капитальный ремонт кровли, наружные работы, ремонт водопровода, канализации, отопления, ремонт ясельной группы, лестничных маршей.  Установка дверей ПВХ главного входа, запасных и балконных выходов в группах № 1,3,4,6,7,9,10, в кабинете заведующей, бухгалтерии, пищеблоке, кладовке для хранения рабочего инвентаря  Установка входных металлических дверей в группе № 1,2, на запасных выходах медицинского кабинета, музыкального и спортивного зала, методического кабинета, пищеблока, прачечной, а также на выходах со стороны бухгалтерии, групп № 4 и 9  Компьютер  Установка видеонаблюдения по периметру здания |   Вывод. В ДОУ разработана нормативно-правовая база. Материально – техническое состояние образовательного учреждения за последние 5 лет может быть оценено как удовлетворительное.  **III.2 Анализ потенциала развития МДОУ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Сильная сторона** | **Слабая сторона** | **Перспективы развития** | **Возможные риски** | | 1. **Кадровое обеспечение** | | | | | Слаженный коллектив опытных педагогов.  Высокая квалификация педагогов.  Аттестация по плану. |  | Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области.  Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. | Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. | | 1. **Материально-техническое обеспечение** | | | | | Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета. | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды. | Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. | Недостаточное финансирование. | | 1. **Содержание образовательной деятельности** | | | | | Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.  Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. |  | Корректировка программы по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.  Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста. | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию. | | 1. **Содержание оздоровительной работы** | | | | | Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми.  Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра). | У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровлениявсеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. | | 1. **Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ** | | | | | Внедрение в педагогический процесс ДОУ:  Программ по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста;  Системы патриотического воспитания;  Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду. |  | | 1. **Работа с родителями** | | | | | Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.  Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.  Реализация совместных проектов.  Конкурсы совместных работ детей и родителей.  Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности | Малая активностьпо участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).  Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форми видов деятельности и т.д.) | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. |   **III.3 Обеспечение образовательного процесса**   1. **Условия обучения в детском саду**   Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп, из них:  2 группы для детей раннего возраста;  6 групп для детей дошкольного возраста  Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00.  Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.  **Реализуемые в МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» образовательные программы**  Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс  по образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Новомичуринский детский сад №6». Программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.  Программа разработана с целью психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учѐтом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.  Программа направлена на:  - создание условий развития ребѐнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.    Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы включал два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития  проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Проведенный мониторинг показывает динамику, что позволяет грамотно организовать работу педагогического коллектива.   |  |  | | --- | --- | | **Обязательная часть** | | | ***Авторы программы*** | ***Название программы*** | | Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» | | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | О.С.Ушакова | «Программа развития речи детей дошкольного возраста» | | И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева | «Ладушки» | | Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина и др. | «Коррекция нарушений речи» |   Комплектование групп проходит в течение года, списочный состав вновь поступающих детей определяется учредителем. Все дети принимаются по направлению Управления образования и молодежной политики и на основании медицинского заключения из детской поликлиники.  Группы детей комплектуются по одновозрастному принципу.   1. **Материально-техническая база**     В МДОУ имеется кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, 10 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные, кладовые.  Помещение детского сада находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, общая площадь которого 2023,8 кв.м. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.   1. **Кадровая характеристика**   Главным условием развития ДОУ являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. На сегодня сформирован коллектив единомышленников, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми. Инициативный контингент воспитателей внес в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества.  Кадровое обеспечение образовательного процесса.  Штатным расписанием предусмотрено – 52,3 единиц работников учреждения, из них педагогических – 17,8 единиц.  Обеспеченность ДОУ кадрами: укомплектован на 100%.  Численность сотрудников ДОУ – 51 человек.  Педагогический персонал – 21 человек;  Образовательный процесс в ДОУ осуществляют:  Заведующая – 1 человек;  Старший воспитатель - 1 человек;  Воспитатели групп – 16 человек;  Учитель-логопед – 1 человек;  Музыкальный руководитель – 2 человека;  Социальный педагог –1 человек.    **Сведения о педагогических работниках**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатель | | | | 2017 - 2018 | | 2018 – 2019 | | 2019 – 2020 | | | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | | Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 22 | | 22 | | 21 | | | Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 100% | | 100% | | 100% | | | Образовательный уровень педагогических работников | | с высшим образованием | | 8 | 41% | 10 | 45% | 12 | 57% | | со средним специальным образованием | | 13 | 59% | 12 | 55% | 9 | 43% | | Курсы профессиональной переподготовки | | 1 | 5% | 0 | 0 | 6 | 29% | | Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | | 22 | 100% | 22 | 100% | 21 | 100% | | Имеют следующие квалификационные категории | | | Высшая | 0 |  | 4 | 18% | 6 | 29% | | Первая | 11 | 50% | 11 | 50% | 7 | 33% | | СЗД | 11 | 50% | 7 | 32% | 8 | 38% | | Состав педагогического коллектива по должностям | Воспитатель | | | 18 | 81% | 18 | 81% | 16 | 80% | | Старший воспитатель | | | 1 | 5% | 1 | 5% | 1 | 5% | | Учитель-логопед | | | 1 | 5% | 1 | 5% | 1 | 5% | | Музыкальный руководитель | | | 2 | 9% | 2 | 9% | 2 | 10% | | Социальный педагог | | |  |  |  |  | 1 | 5% |    В ДОУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детскогосада:  - проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, а также посещают разнонаправленные курсы;  - в межкурсовой период педагоги работают по индивидуальным темам самообразования.  Методический кабинет пополняется методической литературой;  - в ДОУ работает творческая группа. Ежегодно проводится мониторинг  и анализ участия педагогов в методической работе, определяется рейтинг педагогов, проводятся смотры-конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала педагогов;  - опыт работы педагогов обобщается и распространяется. Педагоги имеют возможностьподелиться своими находками с коллегами, участвуя в открытых мероприятиях в ДОУ,района, города.   1. **Контингент родителей ДОУ**   Организатором и координатором сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников является заведующая, которая содействует установлению единой системывоспитания детей в семье и в детском саду, сплачивая для решения этой задачи педагогический коллектив и родителей.  Основные задачи и примерное содержание сотрудничества дошкольной организации сродителями намечаются в годовом плане, конкретизируются  в календарном плане педагогов ДОУ.  Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. В настоящее время актуальными задачами продолжают оставаться индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход  к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения  и влияния специалистов не только трудные, но и не совсем благополучные  в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.  В дошкольной организации существуют различные формы работы  с родителями: родительские собрания, совместные досуги, творческие проекты, выставки, спортивные мероприятия, праздники, дни открытых дверей, мастер-классы, через сайт ДОУ.  **IV. Концепция и стратегия развития МДОУ**  Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал  в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи,  а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.  В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода  на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.  Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.  Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения  и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры  и валеологической грамотности.  Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения  и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.  Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского  и взрослого миров.  Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.  Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» служат:  - моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации  в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;  - использование здоровьесберегающих технологий;  - совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;  - поддержка способных и одаренных детей;  - поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;  - построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;  - расширение спектра образовательных услуг;  - укрепление материально–технической базы ДОУ;  - оптимизация кадровой политики;  - сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.  Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:  1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и оказание ему  помощи в соответствии с функциональными отклонениями  и интеллектуальнымиособенностями.  2. Признание самоценностипериода детства каждого ребенка, его уникальности инеповторимости.  3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии  с ФГОС ДО(реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация  к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования).  В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей сразличным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.  В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.  Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения  их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической  и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.  Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.  Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей  в решение проблем  воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни,  образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей  с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.  Таким образом, цель  разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного  и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.  **IV.1 Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**  **Миссия детского сада**заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.  **Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:**  - эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания  и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;  - уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;  - обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;  - построение личностно-ориентированной системы образования  и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;  - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;  - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;  - повышение профессионального мастерства педагогов.  Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.  А также в Программу развития на период 2021-2025 гг. следует включить:  - разработку плана совершенствования образовательного процесса, гарантирующего доступное и качественное дошкольное образование  в соответствии с ФГОС ДО;  - мероприятия по развитию инновационного потенциала учреждения с учетом создания ситуации успешности для детей с разными образовательными потребностями, обеспечивающие равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.  **IV.2 «Дорожная карта»**  **по реализации программы развития ДОУ на 2021 - 2025 годы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | | 1. | Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ ФГОС | Весь период | Заведующая  Старший воспитатель | | 2. | Ресурсное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС | Весь период | Заведующая  Старший воспитатель | | 3. | Проведение и участие в инструктивно – методических совещаниях и обучающих семинарах | Весь период | Заведующая  Старший воспитатель | | 4. | Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС. | Весь период | Заведующая  Старший воспитатель | | 5. | Обеспечение ДОУ в соответствии с требованиями  ФГОС к оснащенности учебного процесса | Весь период | Заведующая  Старший воспитатель  Завхоз | | 6. | Обеспечение соответствия материально – технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ | Весь период | Заведующая  Старший воспитатель  Завхоз | | 7. | Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных | Весь период | Заведующая  Старший воспитатель | | 8. | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2021 - 2025 | Заведующая  Старший воспитатель | | 9. | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников | 2021 - 2025 | Заведующая  Старший воспитатель | | 10. | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» и т.д.) | 2021 - 2025 | Заведующая  Старший воспитатель  Педагоги | | 11. | Участие педагогов в выставках, семинарах,  конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, областного, районного уровней. | 2021 - 2025 | Заведующая  Старший воспитатель  Педагоги | | 12. | Разработка модели административных средств поощрения педагогов ДОУ. | 2020 - 2021 | Заведующая  Старший воспитатель | | 13. | Работа с родителями по самореализации личности их детей | 2021 - 2025 | Старший воспитатель  Педагоги | | 14. | Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников. | 2021 - 2025 | Старший воспитатель  Педагоги | | 15. | Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольной организации среди потенциальных потребителей образовательных услуг. | 2025 | Заведующая  Старший воспитатель  Педагоги |   **V Мониторинг реализации Программы развития**  1.Составление ежегодных планов мероприятийответственными  за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения;  2. Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ;  3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения;  4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МДОУ.    **VI Финансовый план реализации Программы развития**  Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2025гг. станут:  - инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2025 годы;  - добровольные пожертвования;  - результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета. | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |