

# РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2023 – 2024 учебный год.

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №6»

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно – аналитической деятельности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год.

### Общая характеристика

#### Информационная справка

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Новомичуринский детский сад №6» - утверждено решением учредителя от 30 августа 2002 года и в соответствии с постановлением администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район от 25 октября 2011г. №559. Основной государственный регистрационный номер

1026200620610, от 24 сентября 2002г. Имеет бессрочную лицензию № 11-2085 от 06 мая 2015 года на осуществление образовательной деятельности.

Устав: Устав МДОУ утвержден Постановлением администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район №451 от 24 ноября 2015г.

Учредитель: муниципальное образование - Пронский муниципальный район Рязанской области.

#### Местонахождение (юридический и фактический адрес):

пл.Горького, 1, Пронск, 391140  
тел: ( 49155)3-15-25, 3-15-94, факс 3-15-25  
e-mail:[uoimp.pronsk@ryazan.gov.ru](mailto:uoimp.pronsk@ryazan.gov.ru)

#### Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес):

391160 г. Новомичуринск , Пронского района, Рязанской области, проспект Смирягина, дом 37.

Телефон (факс): 2-10-37

Адрес электронной почты: [ds6.novomichurinsk@ryazan.gov.ru](mailto:ds6.novomichurinsk@ryazan.gov.ru),

Адрес сайта в интернете: [edu-pronsk.nubex.ru](http://edu-pronsk.nubex.ru)

Заведующая дошкольным учреждением Савельева Елена Валерьевна. На педагогической работе 23 года.

Старший воспитатель Чернышова Наталья Александровна. На педагогической работе 21 год.

Год открытия детского сада – 1979.

Детский сад – это отдельно стоящее здание, расположенное в микрорайоне «Б».

Ближайшее окружение: МДОУ «Новомичуринский детский сад №5», МОУ «Новомичуринская СОШ №2».

Режим работы: учреждение работает 5 дней в неделю (понедельник-пятница)

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы: с 7:00 до 17:30.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

### **Воспитанники**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

В МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» функционирует 8 групп, из них:

6 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста.

Списочный состав детей в 2023-2024 учебном году составил 149 человек.

Дети раннего возраста – 26 детей.

Дети садовых групп – 123 ребенка.

В 2023– 2024 учебном году реализовывались следующие задачи:

1. Совершенствовать образовательную среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности, через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников;

2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей в т.ч. с особыми образовательными потребностями, сопровождение ребенка в рамках его траектории развития.

3. Продолжить совершенствовать новые ценности в профессиональной деятельности; содействовать становлению ценностного отношения педагогов к профессиональной деятельности, мотив совершенствования педагогического процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

4. Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста как неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития.

В детском саду есть:

- медицинский кабинет (бессрочная лицензия №ЛО-62-01-001527 от 21 марта 2016г.);
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- методический кабинет.

В детском саду обеспечивается единый комплексный воспитательно-образовательный подход. Гибкий режим посещения ДОУ, по желанию родителей возможно неполное пребывание детей в группе. Педагогический совет выбирает содержание деятельности, учитывая потребности родителей.

### **Образовательный процесс**

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, требований СанПин, «Законом об образовании», «Положении о ДОУ», «Конвенции о правах ребенка».

### **Методическое обеспечение педагогического процесса**

Основной базисной программой реализуемой в ДОУ является Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Программа является образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основной общеобразовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в соответствии с Федеральными государственными стандартами осуществляется через различные виды деятельности в процессе организованной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Развитие воспитанников осуществляется по следующим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через дополнительные программы и технологии.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования;  
Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;

Мулько И.Ф. «Социально- нравственное воспитание детей 5 – 7 лет»;  
Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стёркина Р.Б., «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей.

### **Познавательное развитие**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования;  
Пилюгина Э.Г. «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста»;  
Колесникова Е.В. «Математика для детей»;  
Павлова Л.Н. «Раннее детство - познавательное развитие»;  
Новикова О.А. «Математика в детском саду»;  
Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста»;  
Бачурина В. «Развитие игры для дошкольников»

### **Речевое развитие**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования;  
Жукова О. «Ум на кончике пальцев»;  
Колесникова Е.Г. «Развитие звуко-буквенного анализа у детей»;

Максакова А.И. «Учите, играя». Игры и упражнения со звучащим словом;  
Ушакова О.С. «Знакомство детей с литературой»;  
Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду»;  
Чиркина Г.В., Филичева Т.Б. «Коррекция нарушения речи»

### **Художественно-эстетическое развитие**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования;  
«Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;  
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду:  
Программа и конспекты занятий;  
Колдина Д.Н. Рисование с детьми. Сценарии занятий;  
Колдина Д.Н. Лепка с детьми. Сценарии занятий;  
Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. Сценарии занятий;  
Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3). Методическое пособие  
для воспитателей и родителей;  
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование,  
конспекты занятий, методические рекомендации.

### **Физическое развитие**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования;  
Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду/О.М.Литвинова;  
Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для  
инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет/  
Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова;  
Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.  
Вторая группа раннего возраста;  
Спортивные занятия на свежем воздухе для детей 3-7 лет/авт.-сост. Е.И.  
Подольская;  
Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении/под  
общ.ред. Широковой Г.А.;  
Физкультминутки: упражнения, игры, комплексы движений,  
импровизации/авт.сост. Ю.А. Вакуленко;  
Анохина И.А. Закаливание организма ребёнка в ДОУ и семье;  
Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ

Мониторинг уровня развития детей во всех видах деятельности показал, что педагогами ведётся качественная работа по всем разделам программы. Уровень развития детей на начало периода в сравнении с окончанием периода увеличился по всем видам деятельности и составил 96%

### **Формы организации педагогического процесса**

Организованная деятельность групповая, подгрупповая, развлечения, досуги, праздники, игры, КВН, викторины, экскурсии, экспериментальная деятельность по добыванию знаний, проектная деятельность, игры – соревнования, презентации, видеопказы и т. д.

### **Взаимодействие с родителями**

Вся работа ДОУ строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

### **Анализ образовательного процесса**

Содержание комплекта по дошкольной подготовке даёт возможность соответствовать стандартным требованиям по дошкольному образованию, дает возможность легко адаптироваться к школьному образованию, в чём, на наш взгляд, и заключается задача современного дошкольного образования.

Педагоги творчески подходят к организации образовательного процесса и планируют свою деятельность в соответствии с современными требованиями (проектная деятельность, фото-презентации, мультимедийные проекты, комплексные и тематические недели), используя ИКТ в работе с детьми и родителями.

Итоговый мониторинг показал, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям и даже превышают их.

### **Условия осуществления образовательного процесса, кадровый потенциал, перспективы и планы развития.**

В детском саду создана требуемая предметно - развивающая среда, отработаны необходимые методы, приемы, формы работы с детьми, проводятся семинары, тренинги, консультирование.

В оформлении предметно-развивающей среды используются растения, живопись, фотографии, вышивка. Многие сделано руками педагогов, сотрудников ДОУ и родителей воспитанников.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный оборудованный физкультурный зал, физкультурная площадка, игровой комплекс.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, мягкие модули.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня – «Уголок спортивного оборудования».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

Стало традицией проведение разнообразных досугов, праздников: «День знаний», «День Победы», акций «Эстафета здоровья», «Эко-марафон», «Эколята - дошколята», фольклорные праздники, экскурсии в Дом детского творчества на выставку «Новогоднее чудо» и региональную выставку стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во славу Отечества», акции по БДД, во время которых оцениваются различные жизненные позиции, прививается уважительное отношение к труду, здоровому образу жизни. Они являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

В детском саду с особым вниманием относятся к народным традициям. Для ознакомления с бытом, культурой, традициями русского народа и родного края создана «Русская изба» с прялкой, ухватом, чугуном, самоваром, куклами в народных костюмах и краеведческий уголок, где представлены русские народные костюмы, Скопинская керамика, Михайловские кружева и т.д.

В рамках программы патриотического воспитания создан «Уголок боевой славы». В нем собраны методические разработки, папки «Фронтовые письма», «Города-герои», «Плакаты военного времени», «Ордена и медали» и др., военные награды, куклы в военной форме, военная техника. Все эти атрибуты воспитывают в детях патриотизм, чувство красоты, любознательность, помогают им понять, что они - часть великого народа.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. При этом необходимо отметить, что более 50 % детей посещают музыкальную и спортивную школы.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках нашего ДООУ мы пришли к выводу о продолжении в учреждении деятельности по реализуемым программам.

### **Анализ материально-технической базы:**

В ДООУ имеется видеоаппаратура для комплексной безопасности детей в ДООУ. Для обеспечения успешного образовательного процесса в группах имеются магнитофоны, телевизоры. В музыкальном зале имеется проектор.

За прошедший 2023-2024 учебный год была проведена большая хозяйственная работа в детском саду: в трех группах были куплены новые унитазаы и сделан ремонт. Вырубили сухие деревья и кустарники.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и требованиям.

### **Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса**

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре ДООУ.

В настоящее время в ДООУ работает 16 воспитателей, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Образование педагогическое: высшее образование - 14 человек, среднее специальное - 8 человек.

Аттестационная категория: высшая категория – 9 педагогов, первая – 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога, без категории - 2.

Главный принцип в методической работе ДООУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- удовлетворены нынешним состоянием ДООУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих



профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями;

- имеет высокий уровень педагогической культуры;
- стабилен -13 человек работают в коллективе свыше 15 лет.

### **Анализ уровня состояния семей.**

Задача педагогов ДООУ – создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса. Достичь высокого качества в развитии, полностью удовлетворить интерес родителей и детей, создать это единое пространство возможно при систематическом взаимодействии ДООУ и семьи. Успех в этом нелегком процессе воспитания полноценного человека зависит от уровня профессиональной компетенции педагогов и педагогической культуры родителей. При работе с родителями необходимо учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат семьи, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности, воспитательные запросы. Поэтому наши педагоги начинают работу с родителями с анализа социального состава семей. На 2023-2024 учебный год в МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» обучались 120 детей из полных семей, 14 детей из неполных семей (одна мать). А также 32 ребенка воспитываются в многодетных семьях.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- вовлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- видеопрезентации, фотовыставки, конкурсы и выставки творческих работ, анкетирование родителей;
- на сайте и в ДООУ открыт консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад;
- в соцсетях публикуются видео- и фотоматериалы о работе с детьми;
- соревнования, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и т.д.

### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения пожарной безопасности здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд МЧС в случае чрезвычайной ситуации.

Антитеррористическую безопасность детей и сотрудников обеспечивает Отдел вневедомственной охраны по Кораблинскому району - филиал ФГКУ УВО УМВД России по Рязанской области.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности детей в ДОО поставлены камеры видеонаблюдения. В здании детского сада имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. В ДОО ограничен доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: ДОО создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

## **Организация питания**

- Примерное 10-ти дневное меню
- Технологические карты
- Поставщик продуктов, наличие сертификатов качества

Питание детей в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на старшую медсестру ДОО.

Продукты питания поставляются в МДОУ «Новомичуринский детский сад №6» ОАО «Новомичуринский хлебозавод», ОАО «Старожиловский молочный комбинат», ИП Азизов А.А. и ИП Святская Т.П. на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства.

Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

## **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра Королева Г.Ю. и медицинская сестра Новикова И.В.

Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Выводы:

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

1) все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

2) педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов;
- информационно – коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- социоигровые.

3) в дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей;

4) в ДООУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям;

5) коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива совместно с родительской общественностью.

### **Основные направления развития на 2024-2025 учебный год:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий

2. Создание условий для развития у дошкольников элементарного логического мышления с использованием современных педагогических технологий.

3. Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края.

4. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.