



МДОУ «Новомигунуринский детский сад №6»

Расписание организационной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

На начало учебного года в детском саду 137 детей (общее количество детей в группах)

Возрастные группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Гр. №1 (ясли) Акимова Т.И. Жулицкова О.Н. 10 детей	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00 – 9.10 2. Познательное развитие (ФЦКМ) 9.20 – 9.30 Во 2-й половине познавательное развитие (ФЭМП) 16.00 – 16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (делка) 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие 9.20 – 9.30 Во 2-й половине познавательное развитие (ФЭМП) 16.00 – 16.10	1. Речевое развитие (ЧХЛ) 9.00 – 9.10 2. Физическое развитие 9.20 – 9.30	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.10 2. Физическое развитие (на прогулке)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.30 – 9.40 (в муз. зале)
Гр. №3 (старшая группа) Битюков Л.И. Баруслова М.В. 17 детей	1. Познательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.10 – 10.35	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.35-10.00	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (под музыку) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.35	1. Речевое развитие (ЧХЛ) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (на прогулке)
Гр. №4 (старшая группа) Сорокина Е.А. Проница Д.А. 18 детей	1. Познательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35-10.00	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие	1. Речевое развитие (ЧХЛ) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (под музыку) 9.35-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие (на прогулке)

Гр. №5 (подготовительная группа) Луницкова Е.А. Клиникова Е.В. 18 детей	(лепка/ аппликация) 10.10 – 10.35	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50	1. Речь/ развитие (развитие речи, обучение грамоте) 9.00 – 9.30 3. Физическое развитие (под музыку) 10.10 – 10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10.20 – 10.50	1. Речь/ развитие (ЧХЛ) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие (на прогулке)
Гр. №6 (подготовительная группа) Гуськова О.П. Саранская Г.П. 17 детей	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10.20 – 10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50	1. Речь/ развитие (развитие речи) 9.00 – 9.30 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 10.20 – 10.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50 (под музыку)	1. Речь/ развитие (ЧХЛ) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие (на прогулке)
Гр. №8 (средняя группа) Кочуйкова В.А. Тимченко Д.Е. 26 детей	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Речь/ развитие (развитие речи/ ЧХЛ) 9.30 – 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.30 – 9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие (на прогулке)
Гр. №9 (младшая группа) Шустрова Г.Н. Басюкова Н.И. 21 детей	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.25-9.40	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Речь/ развитие (развитие речи/ ЧХЛ) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (на прогулке)
Гр. №7 (подготовительная группа) комбинированной	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.40 – 10.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10	1. Речь/ развитие (развитие речи/ логопедическое занятие) 9.00 – 9.30	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 9.40 – 10.10	1. Речь/ развитие (подготовка детей к обучению грамоте/ ЧХЛ) 9.00 – 9.30

<p>виды) Богомолова Е.И. Демьянова О.О. 10 детей</p>	<p>эстетическое развитие (дека/аппликация) 3 Физическое развитие (15.30-16.00) (вторая половина дня)</p>	<p>эстетическое развитие (музыкальное) 9.40 – 10.10 (спорт: зюгу) 3 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>(по полу группам) 2 Физическое развитие (15.30-16.00) (вторая половина дня)</p>	<p>эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3 Художественно-эстетическое развитие (музыкальное) 15.30-16.00 (вторая половина дня)</p>	<p>2 Физическое развитие (на прогулке)</p>
--	--	---	--	---	--

"Индивидуальные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога проводятся в соответствии с циклограммами смен на листочках"